

## פרטים לאתר האינטרנט של קהילת הגירה ודמוגרפיה

### דר' ריטה סבר

#### תחומי מחקר מרכזיים:

ריבוי תרבויות, diversity ורב-תרבותיות, עליה וקליטה, הגירה, קבוצות מודרות, excluded groups, הזדמנות שנייה; מדידה והערכה.

**השתייכות** : האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית הדסה בירושלים.

#### קורסים במוסדות השכלה גבוהה

כיום - קורסים בלימודי התואר השני במכללה האקדמית הדסה

- ✓ ריבוי תרבויות, רב-תרבותיות וניהול שונות תרבותית
- ✓ מפגשים בין-תרבותיים בתחומי החינוך, הרווחה והבריאות

בעבר -

קורסים בלימודים מתקדמים ( לתואר שני ושלישי) באוניברסיטה העברית

- ✓ אסטרטגיות ומדיניות בחברה מרובת תרבויות
- ✓ "להתייחד עם נתונים" – שימוש מושכל במתודולוגיה משולבת
- ✓ הערכה יישומית בזיקה לחינוך עתידי
- ✓ ניהול מצבי שינוי כתהליכי צמיחה מערכתית
- ✓ הפסיכולוגיה החברתית של ניהול תהליכי התחדשות בבי"ס
- ✓ מודלים גלויים וסמויים של עיצוב החלטות והערכתן

קורסים בלימודי התואר הראשון באוניברסיטה העברית ובמכללת בית ברל

- ✓ הכרת מערכת החינוך הישראלית
- ✓ מפגשים בינתרבותיים בעבודה החינוכית
- ✓ עבודה חינוכית בקונטקסטים בעלי שונות תרבותית
- ✓ סוגיות בשונות תרבותית
- ✓ עיצוב החלטות והערכתן

#### פרסומים נבחרים

אונגר, ר' ור' סבר (בדפוס). אני מחנכת אותם! אמהות עולות מאתיופיה וגן הילדים הישראלי. **סוגיות חברתיות בישראל**, גליון מיוחד על נשים מהגרות.

סבר, ר' (בדפוס). **הקפיצה הגדולה – קדימה, למטה או לאן**: מצבו של נוער הקהילה האתיופית בישראל. בתוך ספר הכנס **יהודי אתיופיה: זהות, מורשת, היסטוריה וחברה**, רמת גן, אוניברסיטת בר-אילן, מרכז דהן.

סבר, ר' (בדפוס) מערכת החינוך ועולי בריה"מ לשעבר – מדיניות ממשלתית ודפוסי התמודדות בשטח. בתוך הספר **"משרשי העבר לניצני המחר – התערותם של עולי חבר העמים בישראל בשנות האלפיים"** בעריכת סבינה ליציה ויערית בוקק

סבר, ר' (קיץ 2011). הנראים, הבלתי נראים והנראים לכאורה: סקירת הספר "נראות בהגירה – גוף, מבט, ייצוג" בעריכת ע. לומסקי-פדר ות. רפפורט. **הד האולפן החדש, 98**.  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/AdultEducation/PirumeiAgaf/HedHaulpan/Gilyonot/HedHaulpan/edhaulpan98.htm>

סבר, ר' (2011) **אתגרי ההתמודדות של הערכה עם השונות הפנימית של מיזמים במגזר השלישי**.  
<http://www.medida.org.il>

סבר, ר' (2007). **נוער הקהילה האתיופית בישראל – תמונת מצב**. ירושלים, שתי"ל.

סבר, ר' (2007) **לשון הקליטה - קליטת עולים בעזרת עידוד פעיל לשמירת שפת-האם וגישור בינתרבותי בחינוך**, בתוך: פרי, פ. (עורכת): **חינוך בחברה רבת תרבויות**, ירושלים, הוצאת כרמל. עמ' 67-104

סבר, ר' (יוני 2006). על **אוריינות וטכנולוגיה - סקירת גליון מיוחד של סקריפט. הד האולפן החדש 90: 1-15**  
<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/B3605382-42D5-4388-9821-19727E55D86C/88306/RitaSever19.pdf>

סבר, ר' (2005). על הערכה פנימית, הערכה חיצונית ומה שביניהן. בתוך: בן-עמי, ז. (2005) (עורכת). **מדידה והערכה, אחריות ושקיפות - ככלי ניהולי לשירות מערכת החינוך**. מכון מופ"ת, תשס"ו. עמ' 76-93

סבר, ר' (יולי 2005) מקומן של פרדיגמות מחקר איכותניות וכמותניות בביסוס ראיות למקבלי החלטות במערכת החינוך. **שבילי מחקר, 12: 24-27**

סבר, ר' (קיץ 2005). הגנת הישראלית בעיני הורים עולים מחבר העמים. **הד הגן, חוברת ד'**, סיוון תשס"ה: 56-65

גור, י', מס, א' וסבר, ר' (חורף 2005). הדרכה בפרספקטיבה בינתרבותית: תהליכי התמקצעות בהוראה לתלמידים עולים. **הד האולפן החדש 88: 1-21**

מיכאל, א', סבר, ר' ופ' תמיר (2004). מיצובם של מורים עולים. **דפים, 38: 103-126**

סבר, ר' (פברואר 2004): קליטת עולים בחינוך – מדיניות ומחקר. **מגמות, מג (1): 145-169**

סבר, ר' וש' שגיא (2004): הערכה והיועץ החינוכי. בתוך ר' ארהרד וא' קליגמן (עורכים): **יעוץ בביה"ס בחברה משתנה**, הוצ. רמות, אוניברסיטת תל אביב. עמ' 399-421

סבר, ר' (חורף 2004): משימה חולפת או מצב קיומי? – אלטרנטיבה למדיניות קליטה. **הד האולפן החדש, 87: 18-41**

סבר, ר' (מרץ 2003): חסמים במתן שירותי ייעוץ וטיפול בחברה מרובת תרבויות. **שלחן דיון 22**, עמותת "אפשר". עמ' 11-22

סבר, ר' (2002): **נושרי-השכלה בישראל בזיקה לקליטת עלייה**. ירושלים, המרכז לחקר המדיניות החברתית בישראל.

סבר, ר' וגור, י' (2001): "עלשות מגע" – גישור בינתרבותי בכפר נוער עתיר חניכים יוצאי אתיופיה, **מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית, 15: 163-192**

סבר, ר' (2001): **בוללים או שוורים?** – מסגרת מושגית לבחינת סוגיות של רבתרבותיות, **גדיש, ז'** ירושלים, משרד החינוך, האגף לחינוך מבוגרים: 45-54

סבר, ר' (2000): תהליכי עלייה וקליטה, בתוך קופ, י'. (עורך) **פלורליזם בישראל - מכור היתוך ל"מעורב ירושלמי"**, דו"ח ביניים ממחקר השוואתי בשיתוף מכון ברוקינגס בווינגטון והאוניברסיטה הלאומית האוסטרלית. ירושלים, המרכז לחקר המדיניות החברתית בישראל, עמ' 165-184

סבר, ר' (2000): הערכה חלופית של רמת התפקוד הלימודי כהערכה קובעת בעל-יסודי – נסוי "בגרות 2000", **אקדמיה, גליון 7-8** קיץ תש"ס, עמ' 26-27

סבר, ר' (1998) **להתידד עם נתונים** - נתוני הערכה כמשאב בית-ספרי וכמשאב עירוני, **עיונים בחינוך**, סדרה חדשה, כרך 3 מס' 1, תשנ"ח, עמ' 9-52

סבר, ר' (1997) **"כאילו שהכל בסדר" - גישור בינתרבותי בבתי-ספר: למה צריך אותו ואיך עושים את זה?** המכון לחקר הטיפוח בחינוך, ביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית, ירושלים, פרסום 149, 142 עמ'

סבר, ר. (1997) ההגירה ומערכת החינוך בישראל, בתוך: הרשקוביץ ח. (עורכת): **ההגירה והשפעתה על מדינת ישראל** - ספר הכנס מאי 1997. המרכז הירושלמי לענייני ציבור ומדינה וקרן קונרד אדנאואר, ירושלים. עמ' 71-86

סבר, ר. (1994): **קליטת עליה בחינוך**, המרכז לחקר המדיניות החברתית בישראל (דו"ח פנימי).

סטר, מ., כפיר, ד., סבר, ר., אדלר, ח. ורגב, ח. (1994). **חקר סוגיות נבחרות בתחום קליטת תלמידים עולים בבתי-ספר יסודיים ועל-יסודיים בישראל**. ירושלים: האוניברסיטה העברית, בית הספר לחינוך, המכון לחקר הטיפוח בחינוך. 150 עמ'

סבר, ר., אדלר, ח. (1988) הטיפוח החינוכי בישראל - מטרות, אסטרטגיות וקבוצות יעד, **מגמות, ל"א** (1), עמ' 5-15

ענבר, ד. וסבר, ר. (1986) **הזדמנות שניה ובתי-ספר אקסטרניים**, המכון לחקר הטיפוח בחינוך, ביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית, ירושלים, פרסום 109, 206 עמ'.

אדלר ח. וסבר ר. (1984): **סיכוי ורקע - קווים לניתוח ולתכנון הטיפוח בחינוך**, המכון לחקר הטיפוח בחינוך, ביה"ס לחינוך האוניברסיטה העברית. 78 עמ'.

Sever, R. (Forthcoming). ICT, Migrant Networks and Transnational Identity. **Identity and Intercultural Communication** (Journal)

Sever, R. (May 2006). Review of *Educational Policy Borrowing: historical perspectives*, by D. Phillips & K. Ochs (eds). **International Sociology, ISRB, Vol. 21(3)**: 483-487

Sever, R., Kimron, H., Schwartz, Y. & H. Shilton (2004, Fall): Students' Perceptions of E-testing in Israeli Vocational Education. **The International Journal of Vocational Education and Training, Vol. 12 (2)**:53-64

Sever, R. (2003). A conceptual framework for Examining Multicultural Issues. **Edult Education in Israel**, No. VII : 55-67

Sever, R. (2002) El ocio y los encuentros interculturales ( Leisure and Inter-cultural encounters). In De la Cruz Ayusto C. (Ed) **Education del Ocio, Documentos de Estudios de Ocio, num. 23**, Bilbao, Instituto de estudios de Ocio, Universidad de Deusto, pp159-180 (Spanish)

Sever, R. & Epstein, A. (2002): Marginalization and Demarginalization of Immigrants - Diversity-Management Strategies in Education. In J.D. Freilich, G, Newman, S. G. Shoham & M. Hadad, on **Migration, Culture Conflict and Crime**, U.K. Ashgate . pp 271-288

Sever, R. (1999): *Patterns of Coping with the Task at Schools*. In: Horowitz, T. (Ed): **Children of Perestroika in Israel**, University Press of America, Inc., Lanham, New York, Oxford. pp. 178-189

Sever, R. (1999): *Quality Assurance in Educational Systems Catering to Multicultural Audiences*, **Journal of Lifelong Learning Initiatives, No. 11**, April 1999, pp. 15-17

Sever, R. (1998): *Quality Assurance and Occupational Competence of Intercultural Bridgemakers in Vocational Education* (key note paper ), in: Gurbuz, R. (Ed) : **Proceedings of the IVETA International Conference 1998 - Quality Matters in International Vocational and Technical Education**, Ankara, 31st Aug.- 2nd Sept, 1998; pp.164-174.

Sever, R. (1997). "Learning from experience? Israeli schools and the task of immigrant Aabsorption." In: Lewin-Epstein, N., Ro'i, Y. & Ritterband, P. (eds.), **Russian Jews on Three Continents** London: The Cummings Center Series, Frank Cass, pp. 510-540.

Sever, R. & Inbar, D. (1990) "Evaluating Second Chance Educational Programs: A conceptual Framework". In: **Second Chance in Education**, Inbar, D. (ed.), The Falmer Press, pp. 287-300

Inbar, D. & Sever, R. (1989): "*The Importance of Making Promises: The Development of Educational Second Chance Policies*". **Comparative Educational Review**, **32** (2): 232-242.

Inbar, D. & Sever, R. (1986) "*The Transformation of a Goal Definition: The Story of a 'Second Chance' Evaluation Study*", **Studies in Educational Evaluation**, **12**: 177-189

Inbar, D. & Sever, R. (1986): "*Second Chance: Some Theoretical and Empirical Remarks*", **Issues in Education**, **4**(2): 121-135