



תאריך עדכון: 1/7/10

## הגירה, עקירה, פתולוגיה ועבריינות

73-712-01

שם המרצה: ד"ר סופי וולש

סוג הקורס: סמינר מחקרי

היקף שעות: 2 ש"ש

סמסטר: שנתי

שנת לימודים: תשע"א

אתר הקורס באינטרנט: X

### א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

- מטרה עיונית: ללמוד ולהכיר תיאוריות על הגירה, בריאות ועבריינות
- מטרה מחקרית: ללמוד איך לתכנן ולבצע מחקר ולכתוב דו"ח מסכם

### ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקורס יבדוק את הקשר שבין מעברים גיאוגרפיים לבין בריאות נפשית ועבריינות. הוא ינסה להבין את התהליכים הפנימיים שחווים אנשים שעוברים (מתוך בחירה או מתוך הכרח) ממקום למקום ואיך ומתי תהליכים אלו עלולים לגרום ללחץ, למצוקה, לפסיכופתולוגיה ולהתנהגות עבריינית. במהלך הקורס נלמד תיאוריות ומחקרים שבודקים קשרים אלו ולסטודנטים תינתן אפשרות לתכנן ולבצע מחקר שלהם שקשור לנושא ולכתוב דו"ח מחקרי מסכם. המחקר, הצגתו וכתיבת העבודה ייעשו בזוגות.

### מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

**הסמסטר הראשון:** יוקדש, בחלקו, להכרות עם הנושאים הללו. החלק השני של הסמסטר יוקדש לגיבוש נושאי המחקר ולהכנת הצעת מחקר. בסמסטר הראשון ניפגש ביחד בכיתה כ-5 פעמים בהתחלה ואח"כ אפגש עם צוותי עבודה בנפרד. **בסמסטר השני:** יציגו הסטודנטים את נושא המחקר שלהם בכיתה. בנוסף במהלך סמסטר ב' הסטודנטים יריצו את המחקר ויכתבו את העבודה המסכמת. בכיתה נעבוד גם על כתיבת עבודה מסכמת.

### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

|            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת |
|------------|-------------|-------------|

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | מבוא לקורס<br>מה היא הגירה?                 | 1  |
| Berry, J.W. (1997). Immigration, acculturation and adaptation. <i>Applied Psychology: an International Review</i> , 46, 5-68        | תיאוריות של הגירה<br>1                      | 2  |
| Grinberg, L. and Grinberg, R. (1989). <i>Psychoanalytic perspectives on migration and exile</i> . New Haven: Yale University Press. | תיאוריות של הגירה<br>2                      | 3  |
| Martinez, R. (2006). <i>Immigration and Crime: Race, Ethnicity, and Violence</i> . NYU Press: New York                              | פשיעה והגירה                                | 4  |
|   | מחקר- מה הוא<br>מחקר? מה הוא<br>סמינר מחקר? | 5  |
|   | פגישות צוותיות                              | 6  |
|   | פגישות צוותיות                              | 7  |
|   | פגישות צוותיות                              | 8  |
| Publication manual of the American Psychological Association 808.02 PUB 1994  | איך כותבים מבוא/<br>סקירת ספרות?            | 9  |
|   | פגישות צוותיות                              | 10 |
|   | פגישות צוותיות                              | 11 |
|   | פגישות צוותיות                              | 12 |
|   | <b>סמסטר ב'</b>                             |    |
|   | בניית מערך מחקר-<br>שאלונים, השערות<br>וכו' | 1  |
|   | פגישות צוותיות                              | 2  |
|   | פגישות צוותיות                              | 3  |
|   | פגישות צוותיות                              | 4  |
|   | בניית DATA BASE                             | 5  |
|   | פגישות צוותיות                              | 6  |
|   | פגישות צוותיות                              | 7  |

|  |                |    |
|--|----------------|----|
|  | פגישות צוותיות | 8  |
|  | רפרטים         | 9  |
|  | רפרטים         | 10 |
|  | רפרטים         | 11 |
|  | מפגש סיכום     | 12 |

### ג. חובות הקורס:

חובות / דרישות / מטלות:

- \* השתתפות פעילה בכיתה
- \* הצגת רפרט
- \* ביצוע מחקר בשטח
- \* כתיבת דו"ח מחקר

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):  
10% השתתפות

10% רפרט

80% מחקר ודו"ח סופי

### ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים:

- Publication manual of the American Psychological Association 808.02 PUB 1994
- Akhtar, S. (1999). *Immigration and identity: Turmoil, treatment and transformation*. Northvale, NJ: Aronson.
- Berry, J.W. (1997). Immigration, acculturation and adaptation. *Applied Psychology: an International Review*, 46, 5-68
- Berry, J. W. (1998). Acculturation and health: Theory and research. In S. S. Kazarian & D. R. Evans (Eds.), *Cultural clinical psychology: Theory, research and practice*. Oxford: Oxford University Press
- Berry, J.W. & Kim, U. (1988) Acculturation and mental health. In P. R. Dasen, J.W. Berry & N. Sartorius (Eds.). *Health and cross-cultural psychology: Toward applications*( pp. 207-236). Thousand Oaks, CA: Sage.

Garza-Guerrero, A.C. (1974). Culture Shock: It's mourning and the vicissitudes of identity. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 22, 408-429.

Grinberg, L. and Grinberg, R. (1989). *Psychoanalytic perspectives on migration and exile*. New Haven: Yale University Press.

Kwak, K. (2003). Adolescents and their parents: A review of intergenerational family relations for immigrant and non-immigrant families. *Human Development*, 46, 115-136

Martinez, R. (2006). *Immigration and Crime: Race, Ethnicity, and Violence*. NYU Press: New York

Liebkind, K. and Jasinskaja-Lahti, I. (2000). The influence of experiences of discrimination on psychological stress: A comparison of seven immigrant groups. *Journal of Community Applied Social Psychology*, 10, 1-16.

Liebkind, K. (2001). Acculturation. In Brown, R. & Gaertner, S (eds). *Intergroup Processes*. Blackwell Handbook of Social Psychology, vol 4. Oxford: Blackwell Publishers.

(302.3 INT 2001)

Phinney, J.S., Horenczyk, G., Liebkind, K. & Vedder, P. (2001). Ethnic Identity, Immigration, and well-being: An interactional perspective. *Journal of Social Issues*, 57, 493-510.

Rosenbloom, S. & Way, N. (2004). Experiences of discrimination among African American, Asian American, and Latino Adolescents in an urban high school. *Journal of Youth and Society*. 35,420-451.

Schwartz, S. J., Montgomery, M. J., & Briones, E. (2006). The role of identity in acculturation among immigrant people: Theoretical propositions, empirical questions, and applied recommendations. *Human Development*, 49, 1-30

Titzmann, Peter F., Raabe, Tobias and Silbereisen, Rainer K.(2008) Risk and protective factors for delinquency among male adolescent immigrants at different stages of the acculturation process, *International Journal of Psychology*, 43,19 — 31

Williams Reid, L., Weiss, H.E., Adelman, R.M. & Jaret, C. (2005) The Immigration-Crime Relationship: Evidence Across U.S. Metropolitan Areas.” *Social Science Research*, 34, 757-780

Yoo, H.C., & Lee, R.M.. (2005). Ethnic identity and approach-type coping moderate the racial discrimination–well-being relation in Asian Americans. *Journal of Counseling Psychology*, 52, 497-506.

