

שם הקורס:

סמינר מחקר: סוגיות בחיי המהגרים – ניתוח אנתרופולוגי
Immigrants life experiences – anthropological study

תשע"א

מס' הקורס: 7310053-00

1. שם המרצה

ד"ר מלכה שבתאי

mat@netvision.net.il

טלפון נייד: 052-8450377

מקום ושעות קבלה: בתיאום מראש.

2. מועד ומיקום ההרצאות

יום ד', 9:45-11.15, ספרייה 8.

3. דרישות קדם:

קורס שיטות מחקר איכותניות – ציון עובר.

4. תיאור הקורס בעברית

מטרת הסמינר להקנות לסטודנטים הבנה תיאורטית ומעשית בחקר סוגיות חברתיות, תרבותיות וכלכליות הקשורות לחיי היום יום של מהגרים. להתנסות בכתיבת עבודת מחקר איכותנית המקשרת ספרות אקדמית ומחקר מקורי של הסטודנטים. הסמינר מיועד להשיג שתי מטרות: האחת הכרות מעמיקה עם אוכי' מחקר נבחרת בנוגע לניסיון חייהם כמהגרים. כמוכן, הסמינר מיועד להקנות לסטודנטים הזדמנות להתנסות במחקר אתנוגרפי בתחום ההגירה. בסמסטר הראשון נעסוק בסוגיות שונות של מחקר אתנוגרפי בתחום ההגירה, באמצעות סקירת ספרות שתערך על ידי הסטודנטים ותוצג בכיתה. כמו כן ניפגש מספר מרצים אורחים שיוסיפו ידע להכרות עם אוכי' מחקר ספציפית. במהלך הסמסטר השני הסטודנטים יציגו אתנוגרפיות מחוץ להקשר הישראלי ויעסקו בעיקר במחקר בהדרכה אישית וליווי של המרצה ובסופו יציגו את מימצאי עבודתם.

5. מטלות הקורס:

נוכחות חובה

השתתפות פעילה בכל השיעורים, פגישות ההדרכה, והמטלות.

10% - השתתפות פעילה כולל רפרט בסמסטר א'.

80% עבודה סמינריונית

10% השתתפות בהדרכה, והצגת המחקר - בסמסטר ב'.

6. ביבליוגרפיה:

חובה:

- רייכמן רבקה, (2009). הגירה לישראל: מיפוי מגמות ומחקרים אמפיריים 1990-2006, **סוציולוגיה ישראלית**, י' (2), 339-490.
- לשם אלעזר, (2003). ישראל כמדינה רב תרבותית בפתח המאה העשרים ואחת. בתוך, לשם אלעזר ודורית רואר-סטריאר, **שונות תרבותית כאתגר לשרותי אנוש**, פרק 1, ירושלים: מאגנס, האוניברסיטה העברית, עמ' 63-11.

Brettell Caroline, *Theorising Migration in Anthropology*. In: *Migration Theory: Talking Across Disciplines*, Brettell and Hollifield (Eds.), Routledge, 2008.

Benmayor Rina and Andor Skotnes, Eds. *Some Reflections on Migration and Identity*. In: *migration and identity*, 2007, p. 1-18.

Mahalingam Ramaswami, *Cultural Psychology of Immigrants: An introduction*, p. 1-12. In: *cultural psychology of immigrants*, Ed.

Dion, Karen Kisiel, *On the Development of Identity: Perspectives from Immigrant Families*, p.299-314. 2006.

ביבליוגרפיה חובה: מאמרים מתוך שני הקבצים הבאים:
(המאמרים הספציפיים יצוינו בתחילת הסמינר)

Foner Nancy (Ed), **American Arrivals: Anthropology Embraces the New Immigration**. Santa Fe, New Mexico: School of American Research Press, 2003.

Kasinitz Philip et al. **Becoming New Yorkers: Ethnographies of the New Second Generation**. New York: Russell Sage Foundation, 2004.

אתנוגרפיות על הגירה: קריאת אתנוגרפיה אחת והצגתה בכיתה:
(במהלך הקורס יוצגו אתנוגרפיות נוספות)

Abusharaf, R. M. (2002). **Wanderings: Sudanese Migrants and Exiles in North America**. Ithaca, IL.: Cornell University Press.

Bacon, Jean. **Life Lines: Community, Family and Assimilation among Asian Indian Immigrants**, New York: Oxford University Press 1996.

Kibria, N. **Family Tigrope: The Changing Lives of Vietnamese Americans**. Princeton, NJ. Princeton University Press, 1993.

Khandelwal, M.(2002). **Becoming American, Being Indian**. Ithaca. IL.: Cornell U.P.

Oxford, Ellen. (1993). **Blood, Sweat, and Mahjong: Family and Enterprise in an Overseas Chinese Community**. Ithaca. IL. : Cornell U.P.

Ricourt, M. and R. Danta. (2002). **Hispanas De Queens: Latino Ethnicity in a New York City Neighborhood**. Ithaca. IL: Cornell.U.P.

Smith-Hefner N.J., **Khmer American: Identity and Moral Education in a Diasporic Community**. Berkeley: University of California Press.

Suarez-Orozco C, and M. **Children of Immigration**. Cambridge, MA:Harvard University Press.

School of Social Sciences & Management - Business Administration

Waters Mary C. **Black Identities: West Indian Immigrants Dreams and American**

Realities. Cambridge Mass. Harvard University Press, 1999.