

היבטים חברתיים בהשתלבות מהגרים
Social aspects of immigrants' integration

נקודות זכות אקדמיות : 2 נ"ז

סמסטר א, תשע"ב
מס' הקורס : 7310020-00

1. שם המרצה

ד"ר קארין אמית karina@ruppin.ac.il
שעות קבלה: בתיאום מראש במכון להגירה ושילוב חברתי.

2. מועד ומיקום ההרצאות

יום ד', 8:00-10:30 ספריה 5.

3. דרישות קדם

מבוא ללימודי הגירה כלליים
מבוא ללימודי הגירה בהקשר הישראלי

4. תיאור הקורס בעברית

הקורס בוחן היבטים חברתיים בתופעת ההגירה באמצעות אינדיקטורים חברתיים שונים הנוגעים להשתלבות מהגרים וצאצאיהם: תחושות איכות חיים, שביעות רצון, בריאות, תחושות זהות ורכישת שפה. בנוסף נבחנות סוגיות הנוגעות להשתלבות המהגר ברמת המשפחה תוך בחינת אינדיקטורים בולטים הקשורים למבנה המשפחה ולשינויים שהתחוללו בעקבות ההגירה, כגון: יציבות המשפחה, מעמד חברתי, דפוסי ילודה ופערים בין-דוריים. ברמת החברה הקולטת נבחנות ההשלכות של ההגירה על מאפיינים מאקרו חברתיים, כגון: השכלה ומוסדות חינוך, דיור ומיקום גיאוגרפי, עמדות הציבור כלפי המהגרים וייצוג בתקשורת. היבטים אלו יבחנו הן בחברה הישראלית ובחברות הגירה נוספות דרך הדגמת השתלבותן החברתית של קבוצות מהגרים שונות.

הקורס מבוסס על הרצאות, דיונים, סרטים ומצגות סטודנטים.

5. מטלות הקורס:

דרישות הקורס	אופן מילוי הדרישות	שקלול הציון
קריאה שוטפת של חומר הקריאה הרלוונטי, לפני כל שיעור	השתתפות פעילה	
תרגיל- מצגת: ראיון עם מהגר וניתוח הראיון תוך התייחסות לאחד המימדים ברמת הפרט שנסקרו בקורס (התבססות על שני מאמרים לפחות)	הצגה בכתה הגשה עד ה- 1 דצמבר 11	20%
מבחן		80%

* על מנת לסיים את הקורס בהצלחה- יש לקבל לפחות ציון 60 גם במצגת וגם במבחן.

6. ביבליוגרפיה:

קריאת החובה מסומנת ב * ומספרה מודגש (לא מסומן – רשות, מומלץ)

רווחה סובייקטיבית (איכות חיים ושביעות רצון):

* אמית, ק. (2008). השתלבותם החברתית של ילידי חו"ל בני 50+: שביעות רצון מהחיים כפונקציה של מוצא, ותק בארץ, הון אנושי, כלכלי וחברתי. ביטחון סוציאלי, מהדורה מיוחדת לממצאים מתוך SHARE ISRAEL בעריכת אחדות, ל. וליטוויץ, ה. 76 : 291-308.

Amit, K. (2010). Determinants of life satisfaction among immigrants from Western countries and from the FSU in Israel, *Social Indicators Research*, 96(3): 515-534.

Litwin, H. (2005). Correlates of successful aging: Are they universal?, *International Journal of Aging and Human Development*, 61(4): 313-333.

*Neto, F. (2001). Satisfaction with life among adolescents from immigrant families in Portugal, *Journal of Youth and Adolescence*, 30(1): 53-67.

בריאות:

*שובל יהודית ואנסון עפרה. (2000). העיקר הבריאות. מבנה חברתי ובריאות בישראל. ירושלים: מאגנס, פרק 9 ואחרים.

*Ronellenfitch, U. & Razum, O. (2004). Deteriorating health satisfaction among immigrants from Eastern Europe to Germany, *International Journal for Equity in Health*, 3: 1-10.

Kamer, A., Zohar, A.H., Youngmann, R, Diamond, G. W. Inbar, D & Senecky, Y (2004). A . Prevalence estimate of Pervasive Developmental Disorder among immigrants to Israel and Israeli natives: A file study. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 39, 141-145.

*McDonald, J.T, & Kennedy, S. (2004). Insights into the 'healthy immigrant effect': health status and health service use of immigrants to Canada, *Social Science & Medicine*, 59: 1613-1627.

W. Parker Frisbie, Youngtae Cho & Robert A. Hummer (2001). Immigration and the Health of Asian and Pacific Islander Adults in the United States, *American Journal of Epidemiology*, 153 (4): 372-380.

*Remennick L.I. (1999). Preventive Behavior among Recent Immigrants: Russian-Speaking Women and Cancer Screening in Israel. *Social Science and Medicine*, 48(11): 1669-1684.

שפה, תרבות וזהות:

* לומסקי-פדר ע. ורפורט ת. בשיתוף עם לרנר י., קונצמן ע. וקפלן י. (2007). לדבר בשפתם? -- זרות, בית ויחסי כוח בראיון עם מהגרים. מגמות, מד (4): 636-654.

School of Social and Community Sciences

* שטאל, א. (2001). כפיית שמות עבריים על עולים חדשים בעבר ובהווה, ידע-עם במה לפולקלור יהודי, 27 : 167-175. (תדפיס)

Chiswick, B. (1998). Hebrew language usage: Determinants and effects on earnings among immigrants in Israel, *Journal of Population Economics*, 11(2): 253-371.

*Chiswick, B. & Miller, P. W. (2002). Immigrant earnings: Language skills, linguistic concentrations and the business cycle, *Journal of Population Economics*, 15(2): 31-57.

Mizrahi, N. and Adane, Z. (2011). Between global racial and bounded identity: choice of destigmatization strategies among Ethiopian Jews in Israel, *Ethnic & Racial Studies*, 1-17.

Lomsky-Feder, E., & Rapoport, T. (2002). Seeking a place to rest: Representation of bounded movement among Russian-Jewish homecomers, *Ethos*, 30 (3): 227-248.

Remennick, L. (2004). Language Acquisition, Ethnicity and Social Integration among Former Soviet Immigrants of the 1990s in Israel. *Ethnic and Racial Studies*, 27(3): 431-454.

* Song, S. (2010). Finding one's place: Shifting ethnic identities of recent immigrant children from China, Haiti and Mexico in the United States, *Ethnic and Racial Studies*, 33(6): 1006-1031.

אינדיקטורים ברמת המשפחה

* אליאס, נ. (2002) חלוקת התפקידים והסמכויות במשפחה: השוואה בינתרבותית בין ישראלים ותיקים, עולים חדשים מחבר-העמים ותושבים של חבר-העמים, 289-315 (תדפיס).

שמגר ל. ובר-יוסף ר. (עורכות) (1991). משפחות בישראל. ירושלים: אקדמון.

* Fix, M.E., Zimmermann, W., & Passel, J.S. (2001). *The Integration of Immigrant Families in the United States*, Urban Institute publication. (פרק מבוא)

עמדות כלפי מהגרים

* שורצולד, יי וטור-כספא, מ'. (1997). הקשר של האיום המוכלל לדעות קדומות של עולים מברית המועצות לשעבר ומאתיופיה. מגמות, לחי' (4) : 504-527.

* Raijman, Rebeca and Moshe Semyonov (2004). Perceived Threat and Exclusionary Attitudes Towards Foreign Workers in Israel, *Ethnic and Racial Studies*, 27, 5 : 780-799.

School of Social and Community Sciences

* Semyonov, Moshe, Rebeca Raijman, Anat Yom-Tov and Peter Schmidt, (2004). Population Size, Perceived Threat and Exclusion: A Multiple Indicators Analysis of Attitudes Toward Foreigners in Germany, *Social Science Research* 33, 4: 681-701.

תקשורת

*Elias, N. and Lemish, D. (2008). Media Uses in Immigrant Families: Torn between 'Inward' and 'Outward' Paths of Integration. *International Communication Gazette*, 70(1): 21 - 40.

* Kama, A. (2008). Labor migrants' self-empowerment via participation in a diasporic magazine: Filipinos at Manila-Tel Aviv, *Asian Journal of Communication*, 18 (3): 223 - 238

*Zhou, M. & Cai, G. (2002). Chinese Language Media in the United States: Immigration and Assimilation in American Life, *Qualitative Sociology*, 25(3).

השפעות ברמת המקרו- השכלה, עושר ואי שוויון

*Black, R. Natali, C. & Skinner, J. (2006). Migration and inequality, *Equity and Development*, Development Research Centre on Migration, Globalisation and Poverty, University of Sussex.

Friedlander, D., Okun, B.S., Eisenbach, Z., & Lion Elmakias, L..(2002). Immigration, social change and assimilation: Educational attainment among birth cohorts of Jewish ethnic groups in Israel, 1925-29 to 1965-69. *Population Studies*, 56: 135-150.

Lewin-Epstein, N. & Semyonov, M. (2000). Migration, Ethnicity and Inequality: Homeownership in Israel. *Social Problems*, 47, 3: 425-444.

פירוט תוכן השיעורים

שבוע מס'	נושא הרצאה	הדרישות
1	רווחה סוביקטיבית והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
2	רווחה סוביקטיבית והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
3	בריאות והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
4	בריאות והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
5	שפה ותרבות בקרב מהגרים	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
6	זהות והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס
7	משפחה והגירה	קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס

School of Social and Community Sciences

קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס	עמדות כלפי מהגרים	8
קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס	עמדות כלפי מהגרים	9
קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס	תקשורת והגירה	10
קריאת מקורות רלוונטיים מהסילבוס	השפעות ברמת המאקרו	11
הגשת עבודה	הצגת עבודות סטודנטים	12
	הצגת עבודות סטודנטים	13
	הצגת עבודות סטודנטים	14

* המרכז האקדמי רופין שומר לעצמו את הזכות לערוך שינויים במבנה הלימודים, בסדר הקורסים ובהיקף השעות.